ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»

**Рабочая ПРОГРАММа**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Организация использования лесов»**

специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

(базовой подготовки)

Преподаватель: Гулина В.В.

г. Великие Луки

2019год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Одобрена»цикловой комиссией специальных дисциплинПредседатель комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Т.И.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.01.«Лесное и лесопарковое хозяйство»Зам. директора по учебной работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радченко А.Н. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочий ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 25 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 32 |

**1. паспорт примерной ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Организация использования лесов»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 3**5.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД**)**: **Организация использования лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Примерная программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;

- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;

- оформления технологической карты;

- выбора способа очистки лесосек;

- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;

- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

**уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;

- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;

- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;

- оформлять документацию по отводу лесосек;

- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;

- проводить оценку качества отведенных участков;

- давать оценку правильности составленных технологических карт;

- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;

- проводить ландшафтный анализ территорий;

- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;

- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;

- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;

- работать с нормативной документацией;

- организовывать работу производственного подразделения;

- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров;

**знать:**

- технику отвода лесных участков;

- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;

- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;

- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;

- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;

- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;

- правила оформления технической документации;

- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;

- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 274 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часа;

учебной и производственной практики – 102часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация использования лесов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.  |
| ПК 2. |  Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. |
| ПК 3. | Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.  |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля**  | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная****(по профилю специальности)**,часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПК 3** | **Раздел 3.**Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности |  **220** | **116** | 34 | – | **56** | – | **48** | **-** |
|  | **Производственная практика, (по профилю специальности)**, часов  | **54** |  | **54** |
| **Всего:** |  **274** | **116** | 34 | – | **56** | – | **48** | **54** |

#  3**.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**  **Организация использования лесов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 3.** Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности |  | **116** |  |
| **МДК.03.02**. Использование лесов для осуществления рекреа- ционной деятельности |  | 116 |
| Введение | **Содержание** | 2 |  |
| 1 | Использование лесов для осуществления рекреационной деятельностивЛесном кодексе Российской Федерации. | 2 | 2 |
| 2 | Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. | 1 |
| 3 | Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве. | 1 |
| Тема 3.1. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации | **Содержание** | 6 |  |
| 1 | Понятие о рекреации. Объекты рекреационного назначения. | 22 | 2 |
| 2 | Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности. | 3 |
| 3 | Организация использования. | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| 1 | Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения. |
| Тема 3.2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства | **Содержание** | 2 |
| 1 | Исторический обзор садово-паркового строительства.Краткая история развития лесопаркового хозяйства.Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования. Цели, задачи, объекты лесопаркового хозяйства | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них  | **Содержание** | 4 |  |
| 1 | Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них. | 22 | 1 |
| 2 | Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон.Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. | 2 |
| Тема 3.4. Понятие о лесопарке. Выбор территории | **Содержание** | 4 |  |
| 1 | Стили в паркостроении: регулярный, ландшафтный, комбинированный.Понятия о лесопарке. Функциональное назначение. | 4 | 1 |
| 2 | Условия выбора территории под лесопарки. Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с Лесным кодексом РФ. | 2 |
| Тема 3.5. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика | **Содержание** | 10 |  |
| 1 | Основные понятия о географическом ландшафте. Лесопарковый ландшафт. Макро-, мезо- и микроландшафты. Основные компоненты лесопаркового ландшафта. Пейзаж – внешний облик лесопаркового ландшафта. | 6 | 1 |
| 2 | Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов. Структурные особенности древостоев и их значение при классификации. Связи лесопарковых ландшафтов с типами леса. | 2 |
| 3 | Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов. Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека. | 2 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1  | Выделение групп, серий, типов ландшафтов по таксационным описаниям. |  |
| 2 | Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей. |
| Тема 3.6. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции | **Содержание** | 4 |  |
| 1 | Понятие о композиции. Правила и средства композиции: цвет и светотень, перспектива, симметрия и асимметрия и др.Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др. Реакция человека на цвет и их символику. Динамика развития деревьев в группе. | 4 | 2 |
| Тема 3.7. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации | **Содержание** | 8 |  |
| 1 | Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации. | 6 | 1 |
| 2 | Основные показатели ландшафтной таксации: группа, серия, и тип ландшафта, сомкнутость полога, длина и ширина кроны, проходимость, просматриваемость, характер размещения деревьев, эстетическая оценка, санитарно-гигиеническая оценка, жизнеустойчивость древостоя, стадии рекреационной дигрессии, класс совершенства ландшафта. Рекреационные нагрузки. | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| 1 | Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк. |
| Тема 3.8. Методы ландшафтной таксации насаждений  | **Содержание** |  8 |
| 1 | Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических лесоводственных. Таксационное описание и план насаждений. | 4 | 2 |
| 2 | Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков, схема эстетической оценки ландшафтных участков. | 3 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1 |  Методы ландшафтной таксации насаждений. |
| 2 |  Картографические документальные материалы. |
|  Тема 3.9. Архитектурно-планировочное задание на проектирование лесопарка. Опорный план, другая допроектная документация | **Содержание** | 6 |
| 1 | Архитектурно-планировочное задание. Генеральный план развития объекта. Стадии проектирования лесопарка.  | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1 | Архитектурно-планировочное задание.Отдельные стадии проектирования. |
| Тема 3.10. Методика проектирования лесопарка | **Содержание** | 8 |
| 1 | Ландшафтно–планировочный анализ территории лесопарка. Оценка взаимосвязей лесонасаждений, рельефа, полян, лугов, речек, выявление видовых точек. | 4 | 2 |
| 2 | Схема функционального зонирования. Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов. Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования. | 3 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| 1 | Основные материалы по проектированию лесопарков. |
| 2 | Методика проектирования лесопарков. |
| 3 | Планировочная организация территории лесопарка. |
| Тема 3.11. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков | **Содержание** | 6 |
| 1 | Перенос проекта в натуру. Перечень и содержание благоустроительных работ. | 4 | 3 |
| 2 | Строительство дорожно-тропиночной сети, мостов, переходов. Осушение переувлажненых участков. Укрепление берегов водоемов. Лесопарковая мебель. | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| 1 | Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков. |
| Теса 3.12. Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности | **Содержание** | 16 |
| 1 | Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи. Рубки в лесопарках. Метод и интенсивность рубок. Сезон производства работ. | 8 | 2 |
| 2 | Лесопарковые посадки. Массивы, группы, солитеры.Динамика развития деревьев в группе.Лесовосстановительные посадки, создание массивов. Декоративные посадки. Защитные посадки.Посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. | 2 |
| 3 | Значение открытых пространств. Улучшение луговых пространств. Создание газонов.Роль цветочного оформления лесопарка. Ландшафтные виды цветочного оформления. Технология устройства и содержания цветников.Водоемы в композиции лесопарка и приемы их оформления. | 2 |
| **Практические занятия** | 8 |  |
| 1 |  Хозяйственные мероприятия по реконструкции растительности. |
| 2 | Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов. |
| Тема 3.13. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках | **Содержание** | 6 |
| 1 | Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров. Охрана от лесонарушений. Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней. | 4 | 2 |
| 2 | Лесопатологический мониторинг. Биотехнические мероприятия в лесопарках. | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| 1 | Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках. |
| Тема 3.14. Назначение и классификация зеленых насаждений | **Содержание** | 4 |
| 1 | Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. | 4 | 1 |
| 2 | Нормы озеленения. | 2 |
| Тема 3.15. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий | **Содержание** | 6 |  |
| 1 | Парки, скверы, их размещение и планировка | 6 | 1 |
| 2 | Озеленение улиц территорий учебных заведений. | 1 |
| 3 | Озеленение промышленных предприятий и создание санитарно-защитных зон вокруг них. | 2 |
| Тема 3.16. Способы создания и содержания зеленых насаждений | **Содержание** | 6 |  |
| 1 | Создание зеленых насаждений: подготовка участка для озеленения, подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород, посадка деревьев и кустарников. Создание живых изгородей. | 6 | 2 |
| 2 | Уход за насаждениями. Вертикальное озеленение. Устройство и содержание газонов. | 2 |
| 3 | Цветочно-декоративное оформление: подбор ассортимента цветочных растений, посадка, уход за цветниками. | 2 |
| 4 | Содержание озелененных территорий. | 2 |
| Тема 3.17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности  | **Содержание** | 2 |  |
| 1 | Значение научных исследований в лесном хозяйстве. Современные направления исследований. Организация научных исследований, экспериментальные и опытные работы. | 2 | 2 |
| Тема 3.18. Основы декоративной дендрологии | **Содержание** | 8 |  |
| 1 | Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения. Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторов на древесную растительность. | 6 | 1 |
| 2 | Типы и виды декоративных древесных растений. Формы и сорта. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола. | 2 |
| 3 | Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород. Материалы по районированию древесных пород: карта древокультурных районов, алфавитный указатель населённых мест с обозначением древокультурных районов, краткая характеристика древокультурных районов, таблица распределения древесных пород по районам применения и типам посадок. | 2 |
| **Лабораторная работа** | 2 |  |
| 1 | Подбор ассортимента древесных растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения по материалам районирования |
|  | **Контрольная работа** по разделу 3 |  |
|  | **Экзамен по МДК 03.02** |   |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 3:**1. Основные требования при выборе территории будущего лесопарка;2. Углубленное изучение законов ландшафтной архитектуры;3. Вычерчивание схем зеленых насаждений в населенных пунктах и на территориях промышленных предприятий. | 56 |
| **Учебная практика по разделу 3****Виды работ:**- классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов;- проведение ландшафтной таксации насаждений;- проведение ландшафтного анализа территории;- декоративные свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; - разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении;- оформление технической документации;- оформление отчета. | 48 |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 3** **Виды работ:**- осуществление отвода лесных участков на местности для осуществления рекреационной деятельности;- установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;- разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; - ознакомление с основами проектирования лесопарков;- проведение хозяйственных мероприятия в лесопарках;- описание декоративных свойств различных форм и сортов древесно-кустарниковых растений: качеств их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола; - разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении;- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности;- обобщение материалов, оформление дневника и отчёта. | 54 |
| **Дифференцированный зачет по производственной практике** |  |
| **Экзамен (квалификационный)**  |  |
| **Всего по модулю** | 274 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «**Использования лесов».**

 Кабинет «**Использования лесов»**

- Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стенды, витрины;

- плакаты, схемы;

- таблицы, макеты,

- материалы и оборудование для проведения практических занятий

 **Для раздела 3:**

 **Стенды:** классификация лесопарковых ландшафтов; графические материалы проектирования лесопарка.

**Плакаты, схемы:** планировка и размещение зелёных зон вокруг городов; совмещённый план насаждений и существующих ландшафтов; схема эстетической оценки ландшафтов; эскиз планировки лесопарка; схема проектных ландшафтов; схема функционального зонирования территории лесопарка; конструкции композиционных центров, пейзажных групп ландшафтов, посадочные чертежи; конструкции дорожных покрытий; основные виды малых архитектурных форм; схемы рубок ухода формирования; серии ландшафтов.

 **Таблицы:** ландшафтные факторы психоэмоционального воздействия на человека; шкала санитарно-гигиенической оценки участка; шкала эстетической оценки участка; признаки отбора деревьев при рубках формирования ландшафтов; ассортимент древесных и кустарниковых пород, рекомендуемых для лесопарковых посадок; взаимовлияние древесных и кустарниковых пород; биологические, экологические, декоративные особенности деревьев и кустарников; травосмеси для лугов газонного типа на почвах различного механического состава; нормативы элементов благоустройства лесов зелёных зон; варианты группировки малых архитектурных форм.

Учебнаяпрактика для получения профессиональных навыков по **разделу 3**  направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности, на приобретение навыков определения в натуре групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; ландшафтной таксации насаждений; функционального зонирования территории лесопарка; назначения хозяйственных мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности, благоустройству и содержанию территории лесопарка; создания и содержания озеленённых территорий.

 Объектами практики являются лесопарк, запроектированный при усадьбе учебного лесничества, а также лесные участки в той или иной степени затронутые рекреационным воздействием: лесопарковые и лесохозяйственные части зелёных зон, организованные лесопарки, усадьбы лесничеств и др.

 По сроку службы объекты могут быть: стационарные, среднего срока действия и временные. При подборе учебных объектов необходимо учитывать специфические особенности региона, при необходимом обеспечении максимальной реализации установленных примерной программой требований.

 Учебными объектами практики по разделу 3могут быть:

1. Лесные участки разнообразных групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.
2. Лесные кварталы для образования ландшафтных участков.
3. Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны).
4. Лесные участки, лесопарка, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: рубках, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоёмов и др.
5. Благоустроенные и нуждающиеся в благоустройстве участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны).
6. Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах.

Выбор участка под учебный объект поразделу 3 должен производиться с учётом возможностей проведения на нём практических работ по общепрофессиональным дисциплинам.

Форма организации труда студентов – бригадная.

В период полевых работ профессиональные навыки по разделу 3приобретаются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и вид работ** | **Учебные объекты и рабочие места** |
| Получение профессиональных навыков натурного выделения групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; определения связи лесопарковых ландшафтов с типами леса, характеристики эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов | Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов |
| Получение профессиональных навыков выделения ландшафтных (таксационных) выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей, объединения таксационных выделов в ландшафтные участки | Лесной квартал  |
| Получение профессиональных навыков ландшафтно-планировочного анализа территории, её функционального зонирования | Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зелёной зоны) |
| Получение профессиональных навыков назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках | Участки лесопарка (лесопарковой части зелёной зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструкции и благоустройству территории. |
| Получение профессиональных навыков озеленения территорий | Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах |

 Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

 **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска;

- телевизор, DVD

- видеокамера;

- микрокалькуляторы.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

 **Основные источники**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы).

2. Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».

3. Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».

4. Постановление Правительства РФ от 24.04. 2007 № 246. «Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации».

5. Постановление Правительства РФ от 25.03. 2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».

 6. Приказ МПР РФ от 02.04. 2007 г. № 74. «Порядок заполнения и подачи лесной декларации

7. Приказ МПР РФ от 08.06. 2007 г. № 148. «Порядок исчисления расчетной лесосеки».

8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 806. «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».

9. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 184 . «Правила заготовки древесины».

10. Приказ МПР РФ от 11.06. 2007 г. № 156. «Правила заготовки живицы».

11. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 84. «Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».

12. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 83. «Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».

13. Приказ МПР РФ от 28.05. 2007 г. № 137. «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».

14. Приказ МПР РФ от 24.04. 2007 г. №108. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».

15. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 183. «Правила лесовосстановления».

16. Постановление Правительства РФ от 26.06. 2007 г. № 406. «Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности».

17. Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. № 414. «Правила санитарной безопасности в лесах».

18. Приказ МПР РФ от 19.04. 2007 г. № 106. «Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений».

19. Приказ МПР России от 06.04 2007 г. № 77. «Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки».

20. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 182. «Типовая форма плана субъекта РФ».

21. Лесоводство (В последней редакции на момент использования).

22. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству. (В последней редакции на момент использования).

23. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008.

 **Дополнительные источники:**

1. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 2005.

2. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. М.: 1993.

3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУЛ, 2003.

4. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005

5. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1974.

**Интернет-ресурсы:**

1. Использование лесов. Лесной кодекс РФ от 4.12. 2006 № 200-ФЗ

consultant.ru

2. Принципы рационального использования лесов.

ecosystema.ru

3. Лесные ресурсы России freesession.ru

4. Каталог Интернет-ресурсов организаций Министерства лесного хозяйства

mlh.by

5. Лесные ресурсы России. Заготовка леса (древесины) в России.

r–les.ru

6. Каталог образовательных интернет – ресурсов

edu.ru

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

 Реализации программы профессионального модуля «Организация использования лесов» предшествует изучение дисциплин «Экологические основы природопользования», «Геодезия», «Ботаника», «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц», «Почвоведение», «Дендрология и лесоведение», «Основы устройства тракторов и автомобилей», и модулей «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов», «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация использования лесов» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в специально выделенный период (концентрированно).

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация использования лесов» и специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство.

 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели с высшим образованием междисциплинарных курсов, и дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей».

 Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов  | - выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; |  отчет по учебнойпрактике |
| - выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; |  отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - ознакомление с методами подсочки; |  отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
|  - установление и обозначение на местности границ лесосек; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - описание техники отвода лесных участков; |  экзамен |
| - обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - описание систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов; | экзамен |
| - обоснование основных технологических процессов заготовки древесины; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - описание технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; |  экзамен |
| ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими | - планирование, контролирование и прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - оценка качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - оценка правильности составления технологических карт; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования, контроль за карроподновками; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - организация работы производственного подразделения; | дифференцирован-ный зачет по производственной практике |
| - знание способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; | экзамен |
| - обоснование технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; | экзамен |
| ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность  | - проведение ландшафтной таксация насаждений; |  отчет по учебнойпрактике |
| - планирование и проведение хозяйственных мероприятия по благоустройству и реконструкции лесопарках; | отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; | экспертная оценка на практическом занятии; экзамен |
| - проведение ландшафтного анализа территорий; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - выполнение функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
| - осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; | экспертная оценка на практическом занятии; отчет по учебной практике и дифференциро-ванный зачет по производственной практике |
|  **-** описание принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; | экзамен |
| - обоснование путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности. | экзамен |
| Экзамен (квалификационный) по всему модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки** **результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии через:- повышение качества обучения по ПМ;- участие в НСО;- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;- участие в органах студенческого самоуправления;- участие в социально-проектной деятельности;- портфолио студента | *Наблюдение; мониторинг, оценка содержания; Портфолио студента* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области использования лесов;- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | *Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области использования лесов  | *Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | *Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;- работа с АРМами, Интернет  | *Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях*  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;- умение работать в группе;- наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении;- участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях | *Наблюдение за ролью обучающихся в группе;**Портфолио* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;- самоанализ и коррекция результатов собственной работы | *Деловые игры -* *моделирование социальных и профессиональных ситуаций;**Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;**Портфолио,* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);- составление резюме;- посещение дополнительных занятий;- освоение дополнительных рабочих профессий;- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;- уровень профессиональной зрелости | *Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; Открытые защиты творческих и проектных работ;**Сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области использования лесов;- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)  | *Семинары,**учебно-практические конференции;**Конкурсы профессионального мастерства;**Олимпиады* |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  | - соблюдение охраны труда;- соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);- ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний | *Тестирование по охране труда;**Своевременность постановки на воинский учёт; Проведение воинских сборов* |

**Разработчик: Гулина В.В.**

|  |
| --- |
|   |
|   |